

Vzhůru na palubu, vyplouváme



- Podtéma: 1. **Pust' se sukně mámy a pojd' si hrát s námi** – adaptace, seznamování s prostředím, s kamarády, pravidla
2. **To jsem já a to jsi ty** - seznamování se sám se sebou, rodina, péče o své zdraví,
zdravé životní návyky
3. **Padá listí zlaté, rudé, podívej se, podzim bude** - podzimní příroda, změny v přírodě,
počasí, roční období, Drakiáda, barvy podzimu - Barevný týden,
co roste na zahradě, na poli, v lese.

Projekt Aflatoun: Kapitola 1 (finanční gramotnost)

- Kompetence:
- 1/3 - má elementární poznatky o světě, který dítě obklopuje, orientuje se v prostředí, ve kterém žije
 - 1/6 - odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých
 - 2/1 - všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí
 - 3/1 - ovládá řeč, samostatně vyjadřuje své myšlenky
 - 3/3 - domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci
 - 3/6 - průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím
 - 4/2 - uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
 - 4/6 - dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim, spolupodílí se na společných rozhodnutích
 - 5/10 - spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat
 - 5/11 - ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit
 - 5/12 - dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské)



Pravidla třídy:

1. **Kouzelná slovíčka otvírají srdíčka** – umíme povědět prosím, děkuji, dobrý den, nashledanou, promiň
2. **Máme svoji značku** – po příchodu do třídy si nachystáme svoji značku, při odchodu ji sundáme, máme svoji značku v centru, kde si chceme hrát
3. **Jsme kamarádi** – chováme se přátelsky, respektujeme jeden druhého, domlouváme se s ostatními
4. **Nasloucháme si** – nasloucháme, co kamarád nebo dospělý říká, necháme ho domluvit, ve třídě mluvíme potichu
5. **Jsme čistotní a šetrní** – udržujeme pořádek ve třídě, umíme si umýt ruce, spláchnout, používat kapesník, správně stolujeme, zacházíme šetrně s hračkami
6. **Dbáme o svoje zdraví** – jíme ovoce a zeleninu, sportujeme, ve třídě chodíme pomalu
7. **Chráníme sebe i přírodu** – třídíme odpad

Pusť se sukně mámy a pojd' si hrát s námi

Čteme pohádku: Čtení na pokračování - „Z deníku kocoura Modroočka“

Písně:

Koťata (Koťátková hymna)

My jsme hravá koťata,
Velká a ne prťata.
Dosáhneme na kliku
v pokoji i dřevníku.

My jsme hravá koťata.
Velká a ne prťata
My jsme parta cvalíků,
Sílu máme po mlíku! MŇAU

Kde je ...

Kde je Martin (Verča, Tobík...), kde je Martin?
Tady jsem, tady jsem.
Pozdravíme Martina, pozdravíme Martina.
Dobrý den, dobrý den.


Hodiny

Hodiny tikají, ráno dospat nedají,
proto pojd'te všichni ven
ať jste venku hned,
veselý je celý svět.

Podzime, ohníčku, zahřejem se trošičku,
proto...

Trpaslíci

To je rámus, po ulici běží malí trpaslíci. To je hluku, to je křiku, patnáct malých trpaslíků.
Kde se vzali, kde se vzali, a kam všichni utíkali? Copak je to za otázku? Koťata jdou na procházku.



Grafomotorika:

Mladší děti: Čmárání všemi směry, kroužení oběma směry,
starší děti: Maxík - stimulační program pro předškoláky

Preventivní logopedické chvílky:

Dechová cvičení:
óóó,

privoníme k jablíčku - nádech do břicha, výdech ústy – ááá,
foukáme do listu papíru –měníme intenzitu výdechu

Gymnastika mluvidel:
třukání

otvíráme a zavíráme ústa – velký x malý kroužek, špulení rtů,
jazykem do koutků úst
Roztahování koutků zavřených, i pootevřených rtů – úsměvy x

mračení

Artikulační cvičení

ááá, ééé, ííí, óóó, úúú – změna čelistního úhlu

Sluchová cvičení:

Co to šustí – rozlišování různých zvuků (látka, papír,...)
Co nás budí – rozlišování hlasu zvířat

Rytmizace slov:

členíme slova na slabiky + tleskání, určování počtu slabik
vytleskáváme své jméno

Počáteční hláska ve slově:

„Co slyšíš na začátku slova?“
„Vymysli slovo, které začíná A, E, I, O, U“

Poslední hláska ve slově:

--

Pravolevá orientace:

orientace v prostoru, na ploše, vzhledem ke své osobě

Procvičování:

před, za
barvy

příslovce místa, předložky - nad, pod, vedle, nahoře, dole, v,

